СИЛЛАБУС
«ОТБАСЫЛЫҚ МЕДИЦИНА» КАФЕДРАСЫ
«Амбулаториялық емханалық терапия» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01139 «Терапия» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат:**		
1.1	Пәннің коды: R-ART	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пәннің атауы: Амбулаториялық емханалық терапия (АЕТ)	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер: Интернатура «ЖТД-дегі ішкі аурулар», резидентура 1 жылдың АЕТ	1.8	Семестр: -17
1.4	Постреквизиттер: резидентураның 2 жылы білім алу мамандаушы пәндер «стационарлық терапия»	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 16 кредит/ 480 сағ
1.5	Цикл: ПП	1.10	Компонент: МК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес):**		
Терапиялық бейіндегі науқастарға амбулаториялық-емханалық көмекті ұйымдастыру, менеджмент негіздері, БМСК мекемелерінің құрылымын, дәрігерлік амбулатория жағдайында стационарды алмастыратын технологияларды және стационарлық жағдайда көмек көрсетуді игереді. Ішкі аурулар курсы қазіргі заманғы стандарттар мен диагностика, емдеу және алдын алу хаттамаларын ескере отырып, ішкі медицинаның негізгі бөлімдерін қамтиды. Пән теориялық және клиникалық медицинаның инновациялық бағыттарын ескере отырып жасалған. Ақпарат жинау процесінде резиденттер клиникалық ойлауды қолданады және жетілдіреді. Жоспарлы және шұғыл көмек көрсету алгоритмдерін зерттеу оларға дағдарыс жағдайында қажетті шараларды қабылдауға көмектеседі.		
3.	**Жиынтық бағалау түрі:**		
3.1	Тестілеу +	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша +	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау +	3.8	Басқа (көрсету)

4.	**Пәннің мақсаты:**
Әмбебап және кәсіби компетенция жүйесін меңгерген,алғашқы-медика-санитарлық көмекті, стационарлық және қарқынды жедел медициналық көмекті жоғары технологиялық медициналық қызметтерді еркін және кәсіби меңгерген мамандандырылған дәрігер дайындау.	
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):**
ОН 1	Клиникалық диагноз қоя білу,жоғары мамандандырылған кардиологиялық көмекті дәлелденген тәжірбие жүйесінде бағалау және емдеу жоспарын құру
ОН 2	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және тұрғындармен тиімді қарым-қатынас жасай алады, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді назарға ала отырып, науқастарға және олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа медицина қызметкерлерімен барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.
ОН 3	Шешім қабылдауға қабілетті және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапты бола алады.
ОН 4	Күрделіліктің базалық санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.
ОН 5	Зерттеудің маңызды сұрақтарын талдай білу,медициналық әдебиеттерді критикалық бағалау, күнделікті жұмыста халықаралық базаларды қолдана білу,зерттеу топтарына қатысу
ОН 6	Басқада маманданған дәрігерлермен өздігінше тәжірбие алмасу,дискуссия,конференцияларға,және үздіксіз даму жүйелеріне белсенді қатысу.

5.1	**Пәннің ОН:**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН 1 ОН 2	*ОН 1 Пациенттерді курациялау* Ересектердегі ең жиі кездесетін медициналық жағдайларды диагностикалау, емдеу және бақылау үшін биомедициналық ғылымдар туралы білімі мен түсінігін көрсетеді. *ОН 2 Байланыс және ынтымақтастық*: емделуші үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін терапевтік пациентпен, оның қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды.
	ОН 3 ОН 4 ОН 5	*ОН3 Қауіпсіздік және сапасы*: Қауіптерді адекватты түрде бағалайды және медициналық терапевтік көмектің қауіпсіздігі мен сапасын жоғары деңгейде қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолданады. *ОН 4 Қоғамдық денсаулық сақтау*: «Терапия» мамандығы бойынша ҚР денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдық шеңберінде әрекет ете алады, төтенше жағдайларда негізгі және шұғыл медициналық көмек көрсете алады, денсаулықты жақсарту саясатын іске асыру үшін кәсіби аралық топтардың құрамында жұмыс істей алады. ұлттың. *ОН 5 Зерттеу:* Ғылыми принциптерді, әдістерді және білімді медициналық тәжірибе мен зерттеулерге қолданады. Денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдана алады.
	ОН 6	*ОН 6 Оқыту және дамыту:* Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеуге және дамытуға қабілетті. Медицина саласында ақпараттық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдаланады. Клиникалық тәжірибеге жаңа әдістерді енгізе алады.
6.	**Пән туралы толық ақпарат:**	

6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): КЛИНИКАЛЫҚ БАЗАЛАРЫ. ШЖҚМКК- дағы № 8 –ҚЕ, мекен жайы- Байтұрсынов көшесі , 5 этаж, ШЖҚМКК- дағы № 13 –ҚЕ, мекен жайы , Асқаров көш 26/А, 1 ЭТАЖ 15 каб. Шымкент қаласы,Тауке хан 35 ШЖҚМКК- дағы № 1 –ҚЕ **Электронный адрес:** femmed_skma@mail.ru			
6.2	**Сағат саны**	**Тәж.сабақ**	**ТРӨЖ**	**РӨЖ**
		96 с	312 с	72 с

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**		
№	**Аты - жөні**	**Дәрежесі, лауазымы**	**Электрондық адресі**
1	Қауызбай Жұмалы Әріпбайұлы	м.ғ.к., қауым.профессор	zhumaly@mail.ru 87757219195
2	Темиркулова Шолпан Алибековна	к.м.н.,доц.м.а.	sholpant_kz@mail.ru 87012314897

8. Тақырыптық жоспары

Апта/ күні	**Тақырыбы атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің оқыту нәтижелері**	**Сағат саны**	**Оқыту әдістері/ технологиялары**	**Бағалау түрлері/әдістері**
1 /1	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті ұйымдастыру	Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысының нормативтік-құқықтық негіздері. Жеке және халық денсаулығы, түрлері, бағасы, көрсеткіштері. БМСК және үйде стационарлық көмек көрсету принциптері.	ОН 1-4	2	Ауызша тақырып мазмұны бойынша сауалнама	Ауызша сұхбатты тексеру парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Дәрігерлік амбулатория жұмысының	АМСК-дағы менеджмент. Сақтандыру медицинасының принциптері (міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру). Жалпы тәжірибелік дәрігер жұмысының нормативтік-құқықтық негіздері. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен жумыс істеу, Міндетті	ОН1-4 ОН1-6	6,5/1,5	Тақырыптық презентацияны талдау. Бар науқастарды қабылдау емхана кабинеттеріндегі дәрігерлер міндетті	Презентациялар бағалау чек-парағы Амбулаторлық қабылдауға арналған бақылау тізімі (күнделіктерді тексеру)

	менеджмент негіздері.	әлеуметтік медициналық сақтандыру тұралы			медициналық сақтандыру мәселелерін зерттейді	
1/2	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру	ЖТД тәжірибесінде біріншілік және қайталама аурулардың алдын алу принциптері. Диагностика мен емдеудің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан жиі кездесетін аурулары бар әртүрлі жастағы және жыныстағы науқастарды клиникалық тексеру, оңалту, рационалды тамақтану.	ОН 1-4	2	Тақырыптың мазмұны бойынша ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар бойынша оқыту	Ауызша сұхбатты тексеру парағы Клиникалық жағдайдың бақылау парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Халықтың салауатты өмір салтын қалыптастыру	Халықтың мақсатты топтарын скринингтік тексерулердің тәртібі мен кезеңділігі. Скринингтік бағдарламалар. Емхана дәрігерлерімен медициналық тексерулерге қатысу. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек ұйымдарында профилактикалық тексерулер жүргізу	ОН1-4 ОН5-6	6,5/1,5	Тақырыптық презентацияны талдау Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Презентацияны бағалау Амбулаторлық қабылдауға арналған бақылау парағы, медициналық басқару. құжаттама (кері байланыс-күнделіктерді тексеру) Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
1/3	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** ЖТД медициналы қ-әлеуметтік сараптама.	Тыныс алу және қан айналымы жүйесі патологиялары бар науқастарды еңбекке уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздыққа сараптама жүргізу, жұмысқа қабылдау, еңбек жағдайларын жеңілдету үшін ауыстыру көрсеткіштерін анықтау	ОН 1-4	2	Ауызша тақырып мазмұны бойынша сауалнама Клиникалық жағдайлар бойынша оқыту	Ауызша сұхбатты тексеру парағы Клиникалық жағдайды шешуге арналған бақылау парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: ЖТД медициналық-әлеуметтік сараптама.	Медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу. Эндокриндік жүйе патологиясы бар науқастардың еңбек жағдайын жеңілдету үшін еңбекке уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздықты, жұмысқа қабылдауға және ауыстыруға көрсеткіштерді анықтау БМСК деңгейінде уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық.	ОН 1-5 ОН 1-6	6,5/1,5	Тақырыптық презентацияны талдау Емхана кабинеттерінде дәрігерлермен науқастарды қабылдау, тексеру мәселелері	Науқастарды амбулаторлық қабылдауға бақылау парағы, медициналық құжаттарды жүргізу
1/4	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:**	Уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздыққа сараптама жүргізу, жұмысқа қабылдау көрсеткіштерін анықтау, ас	ОН 1-4	2	Ауызша тақырып мазмұны	Ауызша сұхбатты тексеру парағы

	ЖТД медициналық-әлеуметтік сараптама	қорыту және зәр шығару органдарының патологиясы бар науқастарды еңбек жағдайын жеңілдетуге ауыстыру.			бойынша сауалнама Клиникалық жағдайлар бойынша оқыту	Клиникалық жағдайды шешуге арналған бақылау парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: ЖТД медициналық-әлеуметтік сараптама	Медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу, жұмысқа қабылдау көрсеткіштерін анықтау және гемопоэтикалық жүйенің патологиясы бар науқастардың, ревматологиялық науқастардың еңбек жағдайын жеңілдету үшін ауыстыру. БМСК деңгейінде уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық.	ОН 1-5 ОН 1-6	6,5/1,5	Тақырыптық презентацияны талдау: Емхана кабинеттерінде дәрігерлермен науқастарды қабылдау, мүгедектік мәселелері	Тақырыптық хабарламаларды, презентацияларды бағалау
		Нефрология				
1/5	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гломерулярлық аурулар: фокальды-сегменттік гломерулосклероз	Гломерулопатия аурулары топтарының сипаттамасы. Түрлері, аурулар тізімі. Симптомдардың ортақтығы. Жіктеу. Түрлері. Диагностикалық критерийлер. Диагностикалық алгоритм. Диагностиканың негізгі әдістері. Бастапқы ФСГС емдеу. Стероидқа төзімді бастапқы ФСГС емдеу. Стероидқа тәуелді және жиі қайталанатын ФСГС бар науқастарды емдеу. Стероидтәуелді және жиі қайталамалы ФСГС емдеу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гломерулярлық аурулар: фокальды-сегменттік гломерулосклероз	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Денсаулық мектептерін ұйымдастыру Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-4 ОН5-6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
2/6	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гломерулярлық	Гломерулопатия аурулары топтарының сипаттамасы. Түрлері, аурулар тізімі. Симптомдардың ортақтығы. Жіктеу. Түрлері. Диагностикалық критерийлер. Диагностикалық алгоритм.	ОН1 ОН3 ОН4	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

	аурулар: фокальды-сегменттік гломерулосклероз	Диагностиканың негізгі әдістері. Бастапқы ФСГС емдеу. Стероидқа төзімді бастапқы ФСГС емдеу. Стероидқа тәуелді және жиі қайталанатын ФСГС бар науқастарды емдеу. Стероидтәуелді және жиі қайталамалы ФСГС емдеу.	ОН5		емдеу хаттамаларын талдау	Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гломерулярлық аурулар: фокальды-сегменттік гломерулосклероз	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Денсаулық мектептерін ұйымдастыру Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-4 ОН5-6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Партфолионы бағалау чек-парағы Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
2/7	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гломерулярлық аурулар: фокальды-сегменттік гломерулосклероз	Гломерулопатия аурулары топтарының сипаттамасы. Түрлері, аурулар тізімі. Симптомдардың ортақтығы. Жіктеу. Түрлері. Диагностикалық критерийлер. Диагностикалық алгоритм. Диагностиканың негізгі әдістері. Бастапқы ФСГС емдеу. Стероидқа төзімді бастапқы ФСГС емдеу. Стероидқа тәуелді және жиі қайталанатын ФСГС бар науқастарды емдеу. Стероидтәуелді және жиі қайталамалы ФСГС емдеу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гломерулярлық аурулар: фокальды-сегменттік гломерулосклероз	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Партфолионы бағалау чек-парағы Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
2/8	**Тәжірибелік сабақ.**	Гломерулопатия аурулары топтарының сипаттамасы. Түрлері,	ОН1	2	Ауызша талдау:	Ауызша сұрау

	Тақырыбы: Гломерулярлық аурулар: Нефритикалық синдром	аурулар тізімі. Симптомдардың ортақтығы. Жіктеу. Түрлері. Диагностикалық критерийлер. Диагностикалық алгоритм. Диагностиканың негізгі әдістері. Нефритикалық синдром диагностика және емдеу.	ОН3 ОН4 ОН5		Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	(чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гломерулярлық аурулар: Нефритикалық синдром	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-4 ОН5-6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
2/9	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гломерулярлық аурулар: Нефротикалық синдром	НС классификациясы. Бастапқы НС және қайталама ДНС. Бүйрек қызметінің белсенділігі мен күйі бойынша. НС диагностикалық критерийлері.НС диагностикасының зертханалық және аспаптық әдістері. Дифференциалды диагноз. Нефротикалық дағдарыс, белгілері, белгілері. Диагностика. НС емдеу және НК қарқынды терапиясы	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гломерулярлық аурулар: Нефротикалық синдром	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-4 ОН5-6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

2/10	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гломерулярлық аурулар: Нефротикалық синдром	НС классификациясы. Бастапқы НС және қайталама ДНС. Бүйрек қызметінің белсенділігі мен күйі бойынша. НС диагностикалық критерийлері.НС диагностикасының зертханалық және аспаптық әдістері. Дифференциалды диагноз. Нефротикалық дағдарыс, белгілері, белгілері. Диагностика. НС емдеу және НК қарқынды терапиясы	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гломерулярлық аурулар: Нефротикалық синдром	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
3/11	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Үлкендердегі созылмалы бүйрек ауруы (созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі).	СБА жіктелуі. СБА диагностикасының критерийлері: СБА дамуының негізгі қауіп факторлары. СБА диагностикалау әдістері мен рәсімдері, диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық диагностикалық әдістер. Дифференциалды диагноз және қосымша зерттеулердің негіздемесі СБА асқынулары және байланысты жағдайлар. СБА емдеу. СБА сатысына байланысты маңызды аминқышқылдарының кетоаналогтарын қабылдаумен бірге диеталық терапия. Дәрі-дәрмекпен емдеу. Бүйрек алмастыру терапиясы. Хирургиялық араласу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Үлкендердегі созылмалы бүйрек ауруы (созылмалы бүйрек	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми	Тәлімгер 360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

	жеткіліксіздігі).	технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.			мақалаларды рецензиялау.	
3/12	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Үлкендердегі созылмалы бүйрек ауруы (созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі).	СБА жіктелуі. СБА диагностикасының критерийлері: СБА дамуының негізгі қауіп факторлары. СБА диагностикалау әдістері мен рәсімдері, диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық диагностикалық әдістер. Дифференциалды диагноз және қосымша зерттеулердің негіздемесі СБА асқынулары және байланысты жағдайлар. СБА емдеу. СБА сатысына байланысты маңызды аминқышқылдарының кетоаналогтарын қабылдаумен бірге диеталық терапия. Дәрі-дәрмекпен емдеу. Бүйрек алмастыру терапиясы. Хирургиялық араласу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Үлкендердегі созылмалы бүйрек ауруы (созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі).	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Тәлімгер 360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
3/13	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Үлкендердегі созылмалы бүйрек ауруы (созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі).	СБА жіктелуі. СБА диагностикасының критерийлері: СБА дамуының негізгі қауіп факторлары. СБА диагностикалау әдістері мен рәсімдері, диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық диагностикалық әдістер. Дифференциалды диагноз және қосымша зерттеулердің негіздемесі СБА асқынулары және байланысты жағдайлар. СБА емдеу. СБА сатысына байланысты маңызды аминқышқылдарының кетоаналогтарын қабылдаумен бірге диеталық терапия. Дәрі-дәрмекпен емдеу. Бүйрек алмастыру терапиясы. Хирургиялық араласу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі	ОН1-	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу	360о-бағалау.

	Тақырыбы: Үлкендердегі созылмалы бүйрек ауруы (созылмалы бүйрек жеткіліксіздігі).	стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу.	ОН4 ОН5-ОН6		және есеп беру құжаттамасын толтыру. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
3/14	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Жүйелік аурулардағы бүйректің зақымдануы	Бүйректің зақымдануынан дамитын жүйелік аурулар.Клиникалық жіктеу. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Жүйелік ауруларға арналған нефропротективті терапия.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Жүйелік аурулардағы бүйректің зақымдануы	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасауДиагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Пациент 360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
3/15	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Диабеттік нефропатия	Мәселенің өзектілігі. Диабеттік нефропатияның анықтамасы. Қант диабетіндегі микроангиопатия және макроангиопатия. Диабеттік нефропатиясы бар диабеттік науқастарды басқару тактикасы. Артериялық гипертензия және гиперурикемия метаболикалық синдромның бөлігі ретінде. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** Диабеттік нефропатия	Амбулаториялық қабылдау, ЖТД кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Партфолионы бағалау чек-парағы Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
4/16	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** Амилоидоз почек.	Анықтама. Бүйрек амилоидозының себептері. Бүйрек амилоидозының дифференциалды диагностикасы. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** Амилоидоз почек.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.ие портфолио. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	4	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Тәлімгер 360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
	Эндокринология					
4/17	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** Қалқанша безінің аурулары.	Қалқанша безінің гормондарының физиологиялық әсері. Қалқанша безінің қызметін реттеу: гипоталамус-гипофиз функциясы, кері байланыс механизмі. Бастапқы гипотиреоз. Орталық гипотиреоз. Ауырлық дәрежесі. Гипотиреоидты кома. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық . және аспаптық	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу.			Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** Қалқанша безінің аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, Эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.ие портфолио. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Пациент 360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
4/18	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** Қалқанша безінің аурулары.	Қалқанша безінің гормондарының физиологиялық әсері. Қалқанша безінің қызметін реттеу: гипоталамус-гипофиздік қызмет, кері байланыс механизмі. Қалқанша безінің радиациялық зақымдануы Ауырлық дәрежесі. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Бұйрықтармен және құжаттармен жұмыс істеу.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** Қалқанша безінің аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы (УДЗ интерпретациялау) Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
4/19	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** Қалқанша безінің аурулары.	Қалқанша безінің ісіктері Ауырлық дәрежесі. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін интерпретациялау. Емдеу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

					талдау	
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** Қалқанша безінің аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Портфолио бағалау чек-парағы
4/20	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** Диффузды токсикалық зоб.	Диффузды токсикалық зоб. Көп түйінді токсикалық зоб. Этиологиясы және патогенезі. Клиникалық сурет. Ағзалар мен жүйелердегі өзгерістер. Егде жастағы адамдарда тиреотоксикоз ағымының ерекшеліктері. Диагностика. Тиротоксикалық криз (дағдарыс). Терапия әдісін таңдау. Тиростатикалық терапия.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** Диффузды токсикалық зоб.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Портфолио бағалау чек-парағы
5/21	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** Қалқанша безінің аурулары. Тиреоидит.	Тиреоидит. Аутоиммунды тиреоидит. Себептер. Классификация. Диагностикалық критерийлер. Клиникалық сурет. Ағзалар мен жүйелердегі өзгерістер. Егде жастағы адамдарда курстың ерекшеліктері. Диагностика терапия әдісін таңдау. Тиростатикалық терапия.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ	Амбулаториялық қабылдау, Эндокринолог кабинетінде	ОН1-	6,5/1,5	ААЖ, КМАЖ, есепке алу-	Тәлімгер 360о-бағалау.

	Тақырыбы: Қалқанша безінің аурулары. Тиреоидит.	қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН4 ОН5- ОН6		есеп беру құжаттамасын толтыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
5/22	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гипоталамус-гипофиз аймағының аурулары.	Гипоталамус-гипофиз аймағының аурулары.Гипоталамустың функциялары. Гипоталамус гормондары. Гипофиз. Перифериялық эндокриндік бездердің қызметін реттеу. Троптық гормондардың реттелуінің бұзылуы. Гипоталамус синдромдары. Гиперкортицизм. Жіктелуі. Этиологиясы, патогенезі. Клиникалық көрінісі. Диагностика. Иценко-Кушинг ауруы мен Иценко-Кушинг синдромының дифференциалды диагностикасы. Патогенетикалық емдеу. Гиперкортицизмді симптоматикалық емдеу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гипоталамус-гипофиз аймағының аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1- ОН4 ОН5- ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Портфолио бағалау чек-парағы
5/23	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гипоталамус-гипофиз аймағының	Гипоталамустың функциялары. Гипоталамус гормондары. Гипофиз. Перифериялық эндокриндік бездердің қызметін реттеу. Тропикалық гормондардың реттелуінің бұзылуы. Қант диабеті;	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді

	аурулары.	нейроэндокриндік семіздік жіктеу. Этиологиясы, патогенезі. Гипоталамус-гипофиз жүйесін зерттеу клиникалық көрініс. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.				бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гипоталамус-гипофиз аймағының аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, Эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-4 ОН5-6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
5/24	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гипоталамус-гипофиз аймағының аурулары.	Гипоталамустың қызметі. Гипоталамус гормондары. гиперпролактинемия синдромы (ең жиі кездесетін нейроэндокриндік ауру); акромегалия; Классификация. Этиологиясы, патогенезі. Гипоталамус-гипофиз жүйесін тексеру Клиникалық сурет. Диагностика. Дифференциалды диагностика. Емдеу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гипоталамус-гипофиз аймағының аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, Эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Пациент 360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
	Аралық бақылау 1	**Науқасты тексеру (клиникалық емтихан)**				**АВ бағалауға арналған**

						тексеру парағы
5/25	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Қант диабеті	Анықтама. Таралуы. 1 және 2 типті ҚД дифференциалды диагностикалық критерийлері. Инсулиннің көмірсуларға, ақуызға, май алмасуына және электролиттерге әсері. Қант диабетіндегі көмірсулар, ақуыздар,май алмасуының бұзылуы және негізгі клиникалық көріністердің патофизиологиясы. Қант диабетінің көмірсулар алмасуының бұзылуын диагностикалау әдістері. ҚД кезінде емдеу бағдарламасы. Емдік тамақтану және қант алмастырғыштар. Инсулин терапиясы. Инсулин препараттарының комбинациясы	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Қант диабеті	Амбулаторлық қабылдау, Эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Жүкті әйелдер мен қарт адамдарға патронаж. Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АГ мектебінің жұмысы. Медициналық-әлеуметтік сараптама. Реабилитация.Болжам.Алдын алу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру ПУЗ құжаттамасын толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
6/26	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Қант диабеті	Анықтама. Таралуы. 1 және 2 типті ҚД дифференциалды диагностикалық критерийлері. Инсулиннің көмірсуларға, ақуызға, май алмасуына және электролиттерге әсері. Қант диабетіндегі көмірсулар, ақуыздар,май алмасуының бұзылуы және негізгі клиникалық көріністердің патофизиологиясы. Қант диабетінің көмірсулар алмасуының бұзылуын диагностикалау әдістері. ҚД кезінде емдеу бағдарламасы. Емдік тамақтану және қант алмастырғыштар. Инсулин терапиясы. Инсулин препараттарының комбинациясы	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** Қант диабеті	Амбулаториялық қабылдау, Эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Бөлім мең. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
6/27	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** Қант диабеті	Анықтама. Таралуы. 1 және 2 типті ҚД дифференциалды диагностикалық критерийлері. Инсулиннің көмірсуларға, ақуызға, май алмасуына және электролиттерге әсері. Қант диабетіндегі көмірсулар, ақуыздар,май алмасуының бұзылуы және негізгі клиникалық көріністердің патофизиологиясы. Қант диабетінің көмірсулар алмасуының бұзылуын диагностикалау әдістері. ҚД кезінде емдеу бағдарламасы. Емдік тамақтану және қант алмастырғыштар. Инсулин терапиясы. Инсулин препараттарының комбинациясы	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** Фармакотерапия	Функционалды диагностика Эндокринолог бөлімінде жұмыс істеу. Амбулаторлық қабылдау, кардиолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен жұмыс, халықаралық және республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, кредиттік бірліктермен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
6/28	**Тәжірибелік сабақ.**	1 және 2 типті қант диабетін емдеу тактикасы. Инсулиннің	РО1	2 ч	Ауызша талдау:	Ауызша сұрау

	Тақырыбы: 1 және 2 типті қант диабетін емдеу тактикасы	көмірсуларға, ақуызға, май алмасуына және электролиттерге әсері. Қант диабетіндегі көмірсулар, ақуыздар,май алмасуының бұзылуы және негізгі клиникалық көріністердің патофизиологиясы. ҚД кезіндегі емдеу бағдарламасы. Емдік тамақтану және қант алмастырғыштар. Инсулин терапиясы. Инсулин препараттарының комбинациясы	РО3 РО4 РО5		Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	(чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** 1 және 2 типті қант диабетін емдеу тактикасы	Эндокринолог бөлімінде жұмыс істеу. Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Скринингтік зерттеулерге және науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.	ОН1- ОН4 ОН5- ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
6/29	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** Қант диабетінің кеш (созылмалы) асқынулары..	Қант диабетінің көмірсулар алмасуының бұзылуын диагностикалау әдістері. Қант диабетінің кеш (созылмалы) асқынулары. жүрек-тамыр жүйесінің зақымдануы (инфаркт, инсульт, аяқ тамырларының атеросклерозын жою және т. б.); көздің торлы қабығының зақымдануы; бүйрек зақымдануы.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	**2 ч**	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** Жедел көмек көрсету алгоритмі	Эндокринолог бөлімінде жұмыс істеу. Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Денсаулық мектептерін ұйымдастыру Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар	ОН1- ОН4 ОН5- ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

		алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.				
6/30	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Қант диабетінің асқынуы	ҚД асқынулары. Созылмалы бүйрек жеткіліксіздігінің дамуымен бірге жүретін Нефропатия Ретинопатия-бұл көру қабілетінің төмендеуіне ғана емес, соқырлыққа да әкелетін көз тамырларының зақымдануы Диабеттік аяқ Жүрек тамырларының бүзылысы кезінде Стенокардия және миокард инфарктісі Полиневропатия	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Қант диабетінің асқынуы	Эндокринолог бөлімінде жұмыс істеу. Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Денсаулық мектептерін ұйымдастыру (АГ,СЖЖ,ЖИА) Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. АИС, КМИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
7/31	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Қантсыз диабет	Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Сынамаларды жүргізу және оларды жүргізуге қарсы көрсетілімдер. Диагностика алгоритмі. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері. Антидиуретикалық гормонның жеткіліксіз өндірісі синдромы.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау дискуссия.	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: ИМ , асқынған	Амбулаториялық қабылдау, Эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды	360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы

		толтыру. Портфолио толтыру.ие портфолио. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.			рецензиялау.	
7/32	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Бүйрек үсті безінің аурулары.	Біріншілік гиперальдостеронизм. Ішкі аурулар клиникасында бүйрек үсті безінің қыртысының бастапқы жеткіліксіздігі (Аддисон ауруы). Бүйрек үсті безінің дағдарысы. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Феохромоцитома. Этиологиясы және патогенезі. Жіктеу. Клиникалық көрініс. Пароксизмальды форма. Феохромоцитоманы анықтауға арналған диагностикалық сынақтар. Диагностика, дифференциалды диагноз. Емдеу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Бүйрек үсті безінің аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
7/33	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Бүйрек үсті безінің аурулары.	Біріншілік гиперальдостеронизм. Ішкі аурулар клиникасында бүйрек үсті безінің қыртысының бастапқы жеткіліксіздігі (Аддисон ауруы). Бүйрек үсті безінің дағдарысы. Диагностикалық критерийлер. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Емдеу. Феохромоцитома. Этиологиясы және патогенезі. Жіктеу.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		Клиникалық көрініс. Пароксизмальды форма. Феохромоцитоманы анықтауға арналған диагностикалық сынақтар. Диагностика, дифференциалды диагноз. Емдеу				
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы:	Амбулаториялық қабылдау, эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Практикалық дағдыларды бағалауға арналған бақылау парағы Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
7/34	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Қалқанша маңы безінің аурулары.	Гипопаратиреоз. Диагностикалық критерийлер. Гиперкальциемия синдромы. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: ЖИА емдеу әдістері	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу.. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Портфолио толтыру.	360о-бағалау Портфолио толтыру.бағалау чек-парағы
7/35	**Тәжірибелік сабақ.**	Гипопаратиреоз. Диагностикалық критерийлер.	ОН1	2 ч	Ауызша талдау:	Ауызша сұрау

	Тақырыбы: Қалқанша маңы безінің аурулары.	Гиперкальциемия синдромы. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістері және зерттеу нәтижелерін түсіндіру. Дифференциалды диагноз. Емдеу. Ауруханаға жатқызу көрсеткіштері.	ОН3 ОН4 ОН5		Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	(чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Қалқанша маңы безінің аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Портфолио қалыптастыру	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру..	Тәлімгер 360о-бағалау. Портфолио толтыру.бағалау чек-парағы
8/36	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Жыныс бездерінің аурулары.	Жыныстық функцияның бұзылуы. Әйелдердегі Гипогонадизм. Аменорея. Гипердегі Гипогонадизм. Клайнфельтер Синдромы. Шерешевский-Тернер Синдромы. Этиологиясы, патогенезі. Ерте диагностикалық әдістер, ұрықтың дамуының ерте кезеңдерінде анықтау. Диагностика, зерттеудің заманауи диагностикалық әдістері, консервативті емдеу және басқа емдеу әдістері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Жыныс бездерінің аурулары.	Амбулаториялық қабылдау, эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Пациент 360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
8/37	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:**	Жыныстық функцияның бұзылуы. Әйелдердегі Гипогонадизм. Аменорея. Гипердегі Гипогонадизм. Клайнфельтер Синдромы.	ОН1 ОН3	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша

	Жыныс бездерінің аурулары.	Шерешевский-Тернер Синдромы. Этиологиясы, патогенезі. Ерте диагностикалық әдістер, ұрықтың дамуының ерте кезеңдерінде анықтау. Диагностика, зерттеудің заманауи диагностикалық әдістері, консервативті емдеу және басқа емдеу әдістері.	ОН4 ОН5		талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы:	Амбулаториялық қабылдау, эндокринолог кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Ғылыми әдебиеттермен кітапханада жұмыс істеу, халықаралық, республикалық вебинарларға, тақырыптық конференцияларға қатысу, сынақ бірліктерімен сертификаттар алу. Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Халықаралық және ұлттық вебинарларға қатысу	Пациент 360о-бағалау. Кезекшілік есебін бағалауға арналған бақылау парағы
8/38	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Климакс	Менопаузаның бұзылуы. Анықтама. Патогенез. Клиникалық көрініс. Ерте белгілері мен көріністері. Нейровегетативті бұзылулар. Метаболикалық-эндокриндік бұзылулар. Психоэмоцинальды бұзылулар. Менопаузалық кардиопатия. Диагностика және емдеу. Ерлер менопаузасы. Этиологиясы, патогенезі. Диагностикалық критерийлер және емдеу..	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Климакс	Амбулаторлық қабылдау, күндізгі стационарда және үйде стационарда жұмыс істеу. Егде жастағы науқастарға патронаж. Денсаулық мектептерін ұйымдастыру Скринингтік зерттеулерге, науқастарды медициналық тексеруге қатысу. ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар,	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио қалыптастыру.	Пациент 360о-бағалау. Портфолио қалыптастыру.бағалау чек-парағы

		эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру				
	Гематология					
8/39	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гипохромды анемия. Темір тапшылығы анемиясы.	Темір тапшылығы анемиясы. Денедегі темір алмасуы. Анемияның себептері. Темір тапшылығы анемиясының диагностикалық критерийлері: клиникалық (сидеропениялық симптомдар) және зертханалық (көліктік темір мен депо темірін сипаттайтын көрсеткіштер, нормативтер). Темір тапшылығы анемиясына күдік туындаған кезде науқастарды тексеру жоспары. Басқа гипохромды анемиялармен дифференциалды диагноз(талассемия, сидеробластикалық, қорғасынмен улану).	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Жүрек тампонадасы кезінде алғашқы көмек	Амбулаториялық қабылдау, ЖТД кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	Тәлімгер 360о-бағалау. Ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
8/40	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гипохромды анемия. Темір тапшылығы анемиясы.	Темірге күнделікті қажеттілік. Темірді сіңіру. Балаларда, жүкті әйелдерде және қарттарда күту ерекшеліктері. Негізгі диагностикалық синдромдар мен критерийлер. Гипохромды анемияның дифференциалды диагностикасы. Емдеу. Темір препараттарының сипаттамасы. Темір препараттарын ауызша және парентеральды қолдануға арналған көрсеткіштер. Қан құюға көрсеткіштер	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гипохромды	Амбулаториялық қабылдау, ЖТД кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік	ОН1-ОН4 ОН5-	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге	Тәлімгер 360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған

	анемия. Темір тапшылығы анемиясы.	зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН6		асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	рецензияларын бағалау чек-парағы
9/41	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** В-12-тапшы және фолий тапшылығы анемиясы	В-12 витаминінің гемопоэздегі рөлі. Патогенездегі аутоиммунды механизмнің маңызы. Негізгі клиникалық синдромдар. Зертханалық-аспаптық диагностика. Мегалобластикалық анемияны диагностикалаудағы миелограмманың маңызы. Фолий тапшылығы анемиясымен, гипопластикалық анемиямен, жедел лейкемиямен дифференциалды диагноз. Диагностика және емдеу ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: В-12-тапшы және фолий тапшылығы анемиясы	Амбулаториялық қабылдау, ЖТД кабинетінде қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру.	Практикалық дағдыларды бағалау (анализдерды талдау бақылау парағы) 360о бағалау чек-парағы
9/42	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** В-12-тапшы және фолий тапшылығы анемиясы	В-12 витаминінің гемопоэздегі рөлі. Патогенездегі аутоиммунды механизмнің маңызы. Негізгі клиникалық синдромдар. Зертханалық-аспаптық диагностика. Мегалобластикалық анемияны диагностикалаудағы миелограмманың маңызы. Фолий тапшылығы анемиясымен, гипопластикалық анемиямен, жедел лейкемиямен	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы

		дифференциалды диагноз. Диагностика және емдеу ерекшеліктері.				
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** В-12-тапшы және фолий тапшылығы анемиясы	Амбулаториялық қабылдау, ЖТД кабинетінде қабылдау, кардиололгта қабылдау күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу.	Практикалық дағдыларды бағалау 360о-бағалау.
9/43	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** В-12-тапшы және фолий тапшылығы анемиясы	В-12 витаминінің гемопоэздегі рөлі. Патогенездегі аутоиммунды механизмнің маңызы. Негізгі клиникалық синдромдар. Зертханалық-аспаптық диагностика. Мегалобластикалық анемияны диагностикалаудағы миелограмманың маңызы. Фолий тапшылығы анемиясымен, гипопластикалық анемиямен, жедел лейкемиямен дифференциалды диагноз. Диагностика және емдеу ерекшеліктері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) немесе Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** В-12-тапшы және фолий тапшылығы анемиясы	Функционалды кабинетте жұмыс істеу. Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар,	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау.

		эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру				
9/44	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гемолитикалық анемия	Тұқым қуалайтын және (иммундық, иммундық емес) гемолитикалық анемия. Га себептері. гемограммаларды, миелограммаларды, трепанобиопсия деректерін, арнайы сынақтарды, қан жағындыларындағы пішін элементтерінің морфологиялық өзгерістерін білу.Әр түрлі формадағы Диагностика. Дифференциалды диагностика. Клиникалық синдромдар, диагностикалық критерийлер. Асқынулар. Хирургиялық емдеуге көрсеткіштер. Емдеу принциптері..емдеудің негізгі түрлері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гемолитикалық анемия	Амбулаториялық қабылдау,. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН1-ОН4 ОН5-ОН6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау.
9/45	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Гемолитикалық анемия	Асқынулар. Хирургиялық емдеуге көрсеткіштер. Емдеу принциптері..негізгі емдеу түрлері. Тұқым қуалайтын және жүре пайда болған ny (иммунды, иммундық емес) гемолитикалық анемиялар. ГА себептері. Гемограммалар, миелограммалар, трепанобиопсия мәліметтері, спецификалық сынақтар, қан жағындысындағы түзілген элементтердің морфологиялық өзгерістері туралы білу Әртүрлі формадағы диагностика. Дифференциалды диагностика. Клиникалық синдромдар, диагностикалық критерийлері	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2 ч	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Гемолитикалық	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды	ОН1-4 ОН5-6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру	360о-бағалау.

	анемия	диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. ЭКГ, эхокардиография, жүректің туа біткен ақаулары мен церебральды сал ауруының аускультативті диагностикасын өз бетінше зерттеу. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен (аудио бағдарламалар, эхокардиография) жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру			Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	
10/46	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Созылмалы аурулардағы анемиялық синдром. Гипопластикалық анемия. Цитопения.	Онкологиялық науқастардағы қан жүйесінің функционалдық жағдайының ерекшеліктері. Бауыр аурулары, алкоголизм, бүйрек аурулары, созылмалы қабынулар (ревматикалық аурулар), жұқпалы аурулар, АИТВ кезіндегі қан жүйесінің функционалдық жай-күйінің ерекшеліктері. CPN анемиясы және оны емдеу. Апластикалық анемия, апластикалық синдром және ішінара қызыл жасушалы аплазия.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау,диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ Тақырыбы: Созылмалы аурулардағы анемиялық синдром. Гипопластикалық анемия. Цитопения.	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Денсаулық мектебін ұйымдастыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен. Портфолио қалыптастыру	ОН1-4 ОН5-6	6,5/1,5	ААЖ, КИИС, есепке алу және есеп беру құжаттамасын толтыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау.
10/47	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы:** Созылмалы	Онкологиялық науқастардағы қан жүйесінің функционалдық жағдайының ерекшеліктері. Бауыр аурулары, алкоголизм, бүйрек аурулары, созылмалы қабынулар (ревматикалық	ОН1 ОН3 ОН4	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау)

	аурулардағы анемиялық синдром. Гипопластикалық анемия. Цитопения.	аурулар), жұқпалы аурулар, АИТВ кезіндегі қан жүйесінің функционалдық жай-күйінің ерекшеліктері. СРN анемиясы және оны емдеу. Апластикалық анемия, апластикалық синдром және ішінара қызыл жасушалы аплазия.	ОН5		және емдеу хаттамаларын талдау	Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** ӨАТЭ	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Портфолио толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Диагностикалық тапсырмаларды орындау үшін электрондық оқу бағдарламаларымен жұмыс істеу. Портфолио қалыптастыру	ОН1-4 ОН5-6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс. Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау.
10/48	**Тәжірибелік сабақ.** **Тақырыбы:** Коагулопатиялар. Геморрагиялық синдром	Гемостаз туралы түсінік. Гемостаздың негізгі буындарының сипаттамасы (тамырлы-тромбоциттік, коагуляциялық, фибринолиз жүйесі). Коагулограмма қалыпты. Патологиядағы коагулограмманың өзгеруі. Балалардағы гемокоагуляцияның жас ерекшеліктері. Баркаган бойынша қан кету түрлерінің жіктелуі з. с. (1978).Геморрагиялық синдромды диагностикалаудың негізгі принциптері.	ОН1 ОН3 ОН4 ОН5	2	Ауызша талдау: Клиникалық жағдайды талдау, диагностикалау және емдеу хаттамаларын талдау	Ауызша сұрау (чек парағы бойынша бағалау) Ситуациялық есептерді бағалау чек парағы
	ТРӨЖ/ РӨЖ **Тақырыбы:** Коагулопатиялар. Геморрагиялық синдром	Амбулаториялық қабылдау, күндізгі стационарда және үйдегі стационарда жұмыс жасау. Жүкті әйелдер мен қарттар патронажы. Скринингтік зерттеулерге, науқастарды диспансерлеуге қатысу. ААЖ, КМАЖ, есепке алу-есеп беру құжаттамасын толтыру. Кітапханада ғылыми әдебиеттермен, ақпараттық технологиялармен, мерзімді басылымдармен жұмыс жасау. Портфолио қалыптастыру	ОН1-4 ОН5-6	6,5/1,5	Клиникалық хаттамалар бойынша жұмыстың практикалық бөлігін жүзеге асыру Ғылыми мақалаларды рецензиялау.	360о-бағалау. Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау чек-парағы
	Аралық бақылау 2	**Науқасты тексеру (клиникалық емтихан)**				**АВ бағалауға арналған тексеру парағы**

	Емтихан)	**Тесттілеу**				**Тесттілік орталық**

9.	**Оқыту және бағалау түрлері**	
9.1	Тәжірибелік жұмыс	Ауызша сауалнама, науқасты тақырыптық талқылау.
9.2	ТРӨЖ	360_0- сауалнама. Портфолио бағалау.
9.3	РӨЖ	Резиденттердің ғылыми мақалаларға жазған рецензияларын бағалау.
9.4	Аралық бақылау	Науқасты тексеру (тәжірибелік дағдыларды бағалау).

10.1	**Бағалау критерийлері**				
	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанарлықсыз**	**Қанағаттанарлық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН 1	**Науқасты курациялау:**	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, бірақ пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде емдеу жоспарын тағайындай алмайды.	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады, емдеудің тиімділігін бағалау және науқасқа тағайындалған емдеуді негіздеу қиынға соғады.	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады, бірақ пациенттерге медициналық көмек көрсетудің неғұрлым күрделі жағдайларында оның тиімділігін дұрыс бағаламайды.	Клиникалық диагнозды дұрыс тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындай алады және пациенттерге медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.
ОН 2	**Коммуникация және коллаборация:**	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алмайды, науқастың ауруына қатысты толық емес ақпарат береді; Науқасқа, оның туыстарына әріптестеріне және басқа да медицина қызметкерлеріне қатысты әлсіз қарым-қатынас қабілеттері.	Пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен қарым-қатынас жасай алады, жағдайларға байланысты науқастар мен олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты толық емес ақпарат береді; Науқаспен сенімді қарым-қатынас орнатады, бірақ айналасындағы барлық қатысушылармен емес.	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді ескере отырып, пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алады, науқастар мен олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Науқаспен, туыстарымен	Әлеуметтік-экономикалық және мәдени дәстүрлерді ескере отырып, пациенттермен, олардың отбасыларымен және жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасай алады, науқастар мен олардың туыстарына ішкі ағзалардың ауруларына қатысты ақпарат береді; Пациентпен, оның туыстарымен, әріптестерімен және басқа да медицина қызметкерлерімен

				және кейде әріптестерімен сенімді қарым-қатынас орнатуда қиындықтар бар.	барынша сенімді қарым-қатынас орнатады.
ОН 3	**Қауіпсіздік және сапа:**	Өз бетінше шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауапты бола алмайды	Шешім қабылдауға сенімділік жоқ, білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін өз бетінше жауап бере алмайды	Шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауап беруге қабілетті, бірақ сенімсіз	Шешім қабылдауға және білікті медициналық көмек көрсету нәтижелері үшін жауап беруге қабілетті
ОН 4	**Қоғамдық денсаулық:**	Бөгде адамның көмегінсіз негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсете алмайды.	Клиникалық тәлімгердің көмегімен күрделіліктің базалық санатына шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	Клиникалық тәлімгердің қадағалауымен күрделілігі базалық санаттағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.	Бөгде адамның көмегінсіз негізгі күрделілік санатындағы шұғыл және жедел білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.
ОН 5	**Зерттеу:**	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетсіз	Кәсіби және ғылыми әдебиеттерді бағалауға, басшылықтың тапсырмасы бойынша өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық медициналық деректер базасын пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті	Кәсіби және ғылыми әдебиеттерді бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық медициналық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті	Ең өзекті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады, кәсіби және ғылыми әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық медициналық деректер базасын тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады
ОН 6	**Оқыту және дамыту:**	Кәсіби команданың басқа мүшелерін өз бетінше оқытуға және оқытуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетсіз.	Кәсіби команданың басқа мүшелерімен бірге оқуға, ішкі ағзалардың патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне қатысуға қабілетті.	Кәсіби команданың басқа мүшелерімен бірге оқуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға	Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, ішкі ағзалар патологиясы саласындағы пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.

				қабілетті.	

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

	Бақылау нысаны	Бағалар	Бағалау критерийлері
	Ағымдағы бақылауды бағалау парақтары (Тс.): Ауызша жауап.	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және нәтижелі жүргізіледі; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; адекватты емді таңдау; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай; Физикалық сараптама: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар; Науқасты қарау нәтижелерін қарау (түсіндіру): болмашы қателіктермен дұрыстау; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді; Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектердегі қателер; Болжамның анықтамасы және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып жиналады; Физикалық тексеру: толық техникалық ақау;

		С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес; Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: Толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Жартылай; Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткіліксіз адекватты және толық емес.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер ретсіз жиналады; Физикалық тексеру: қол дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: қарсы көрсетілімдер тағайындалады; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; орытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделеді, нанымдылығы аз; Емдеу әдісін таңдау: Кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды; Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.
	Чек парак: тәлімгерді ң «360⁰ бағалау» (ТРӨЖ)	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: Үнемі өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді сәйкес сілтемелермен бекітеді, қысқаша конспект жазады; Жауапкершілік: Өз бетімен оқуға жауапкершілік алады: мысалы, өз оқу бағдарламасын басқарады, жақсартуға белсенді түрде ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: Оқыту топтарына белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият орындайды; Топтық дағдылар: бастаманы қолға алу, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсіністеушілік пен жанжалдарды шешуге көмектесу сияқты тиімді топтық дағдыларды көрсетеді; Қарым-қатынас: Құрбыларымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдау; Кәсібилік: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты тыңдау және одан сабақ алу; Рефлексия: Өзіндік рефлексия жоғары: мысалы, басқаларға қорғанбай немесе сергек болмай, өз білімінің немесе қабілетінің

			шектеулілігін мойындау; Сыни тұрғыдан ойлау: Жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді практикада қолдану, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процестерін түсіндіру сияқты негізгі тапсырмаларды орындау дағдыларын көрсетеді; Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қалыптасқан жағдайға қатысты проблемалық мәселелер туралы есепті және сәйкес құрылымды түрде көрсетеді. Басқалардың есте сақтауына көмектесу үшін жазбаларды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысының болмауы, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеп, зерделеу, топтың біліміне елеусіз үлес қосу, материалды жинақтамайды; Жауапкершілік: Өзінің оқуына жауапкершілікпен қарамайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланыста, қателерді жасырады, ресурстарды сирек талдайды; Қатысу: Топтық оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар талқылау дағдыларын көрсетеді, сөздерді үзеді, жалтарады немесе үстемдік немесе төзімсіздік арқылы басқаларды елемейді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары, вербалды емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударуға қабілетсіз немесе бейімділік; Кәсібилік: Кәсіби мінез-құлықтың жоқтығы: мысалы, себепсіз әрекет ету, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы; Сыни тұрғыдан ойлау: Сыни тұрғыдан ойлауда кемшіліктер: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиналады. Әдетте, гипотеза ұсынбайды, алған білімін тәжірибеде қолданбайды немесе олардың жоқтығынан, не зейінсіздігінен (индукцияның жоқтығынан) ақпаратты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: Тиімсіз оқыту дағдылары: проблемалық мәселелер бойынша, қарастырылатын жағдайға қарамастан және еркін құрылымды стильде көрсетудің нашар деңгейі. Жазбаларды тиімсіз пайдалану, конспект дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, басқаларға материалды түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
	Чек парак: Бөлім меңгеруші	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады;

	нің «360⁰ бағалау» (ТРӨЖ)		Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Чек парак: резиденттің «360⁰ бағалау» (ТРӨЖ)	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз;

		қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Чек парак: Кезекші дәрігердің «360^0 бағалау» (ТРӨЖ)	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: Жауапты, көмектесуге ұмтылады; Нұсқауларға жауап беру: Дұрыс әрекет етеді, жүйелі түрде жақсарады, қателерден сабақ алады; Оқыту: Білімі мен дүниетанымы жақсы, көп білімге ұмтылады; Науқасқа қатынасы: Сенімді және тартымды; Әріптестермен қарым-қатынас жасау: өзара сыйластық пен құрмет сезімін қалыптастырады; Мейірбике персоналына қатынасы: Өзара сыйластық пен ізеттілік реңін белгілейді; Стресс жағдайында әрекеттер: Толық өзін-өзі бақылау, конструктивті шешімдер; Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Картаны жүргізу: Сауатты, дәл, уақтылы; Практикалық дағдылар: өнімділікті арттырады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқауларға жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ; Тренинг: Тілек жоқ, білім жоқ; Науқаспен қарым-қатынасы: Жеке байланыс жоқ; Әріптестеріне қатынасы: Сенімсіз; Медициналық қызметкерлерге қатынасы: Сенімсіз, дөрекі; Стресс кезіндегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Картаны жүргізу: Абайсыз, қате, дұрыс емес уақытта;

			Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
	Портфолионы бағалауға арналған чек парағы: (ТРӨЖ)	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелік пен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Бақылау парақтары Резиденттің өзіндік жұмысын бағалау критерийлері (РӨЖ). Ғылыми	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі және медицина саласындағы зерттеулерді түсінуді толық көрсетеді; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: негіздеме толық көлемде келтірілген; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Оларды өз мүмкіндіктеріне қарай пайдаланады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Толық, адекватты; Зерттеу жұмыстарын жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Қатысады және әңгімелейді,

	мақалаларды талдау:		аудиторияны жаулап алады, оларды сендіреді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер жүргізеді, зерттеулерді қорытындылайды, жариялайды.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Медицина саласындағы зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: Зерттеу сипатының толық бейнесін бермейтін фактілерді тіркей отырып білу; Ғылыми көзқарастарға негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Шешім дұрыс; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: ішінара себептер; Өзіндік рефлексия дағдыларын көрсетеді: Ішінара қолданады; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: адекватты, бірақ болмашы қателермен; Ғылыми нәтижелер бойынша зерттеулер жүргізе алады және жұмыс істей алады: Маңызды емес баяндамалар мен баяндамалар; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: Зерттеулер, ішінара қорытындылар, толық емес талдаулар жүргізеді.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Медициналық зерттеулер туралы білімі мен түсінігін көрсетеді: өзекті емес фактілерді нақтылау; Ғылыми көзқарастарға сүйене отырып, өз біліктілігі шеңберіндегі мәселелерді шеше алады: Шешімдерді қиындықпен қабылдайды, оларды негіздей алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Дәл емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагноз егжей-тегжейлі емес, сенім аз; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз. Зерттеу жұмыстарын жүргізіп, ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізеді, бірақ оны жүйелейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: маңызды емес фактілерді нақтылаумен.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Медициналық зерттеулер бойынша білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді; Ғылыми тәсілдерге негізделген біліктілігі шеңберінде мәселелерді шеше алады: Есептерді шеше алмайды; Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілік шегінде дамыту үшін пайдаланады: Қолданбайды; Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді; Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, пікірталастарда шешендік және көпшілік алдында сөйлеуді қолданады:

			Қатыспайды; Зерттеу жүргізе алады және ғылыми нәтижелерге жұмыс істей алады: Зерттеу жүргізбейді; Медициналық зерттеулер білім мен түсінікті көрсетеді: көрсетпейді.
	Тексеру тізімдері: **Резиденттің тәжірибелік дағдыларын бағалау критерийлері, науқасты қарау** **(аралық бақылау)**	Өте жақсы баға: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және нәтижелі жүргізіледі; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; адекватты емді таңдау; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: толық; Болжамды анықтау және алдын алу: адекватты, толық.
		Рейтингтерге жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипаты мен олардың пайда болуының мүмкін себептерін жеткілікті түрде нақтыламай; Физикалық сараптама: жүйелі, бірақ шамалы техникалық қателіктер; Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, бірақ негіздемесі жоқ; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: адекватты, бірақ аздаған кемшіліктері бар; Науқасты қарау нәтижелерін қарау (түсіндіру): болмашы қателіктермен дұрыстау; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагностикасы аяқталды, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмейді; Емдеу әдісін таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектердегі қателер; Болжамның анықтамасы және алдын алу: адекватты, бірақ толық емес.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркей отырып жиналады; Физикалық тексеру: толық техникалық ақау; Алдын ала диагноз қою: жетекші синдром анықталды, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ;

		D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен адекватты емес; Науқасты тексеру нәтижелерін тексеру (түсіндіру): елеулі қателермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: Толық емес; Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті түрде дәлелденбеген, асқынулар немесе қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қосалқы ауруларды емдеу толық емес; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Жартылай; Болжам және алдын алу анықтамасы: жеткіліксіз адекватты және толық емес.
		Рейтингтерге қанағаттанарлық емес: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес мәліметтер ретсіз жиналады; Физикалық тексеру: қол дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз қою: қате жіберілді; Ауруды зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: қарсы көрсетілімдер тағайындалады; Науқасты тексеру нәтижелерін қарау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; орытынды диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық негізделеді, нанымдылығы аз; Емдеу әдісін таңдау: Кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Белгіленген емнің әсер ету механизмін түсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды; Болжамды анықтау және алдын алу: анықтау мүмкін болмады.

Білімді бағалаудың көпбалды жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11	**Оқу ресурстары:**
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер):	Сторожаков, Г. И. Емханалық терапия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров ; (41.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 624 б. с. Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 с Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 895 с. ТЕРАПИЯДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН ОҚЫТУДЫҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ӘДІСТЕРІ Омарова В.А., Омарова Л.А. , 2018/ https://aknurpress.kz/loginhttps://aknurpress.kz/login АМБУЛАТОРЛЫ – ЕМХАНАЛЫҚ ЖАҒД. ІШКІ АҒЗА АУРУЛАРЫНЫҢ МЕД.-ӘЛЕУМЕТТІК САРАПТАМА ҚЫЗМЕТІ Исина З.Б., Аканова К.К., Машкунова О.В. , 2015/https://aknurpress.kz/login ЖАЛПЫ ТӘЖІРИБЕЛІК ДӘРІГЕР ЖҰМЫСЫНДАҒЫ ІШКІ АУРУЛАР БОЙЫНША ДӘРІСТЕР Исаева Б.Г. 2014 /https://aknurpress.kz/loginhttps://aknurpress.kz/login Госпитальная терапия: Учебник. / Под ред. А.В. Гордиенко. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 463с.http://rmebrk.kz/ Малюченко Н.Г., Алина А.Р. Клиникалық электрокардиография негіздері.-Алматы: «Эверо» баспасы,2020. - 124 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/ Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 1 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 296 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/ Внутренние болезни [Электронный ресурс]: 2 часть: учебник / Р.И. Стрюк, И.В. Маев – Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 284 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/ Тайжанова Д.Ж.Дифференциальный диагноз по синдрому портальной гипертензии. - Учебно-методическое пособие. - Алматы. Эверо, - 2020 г. - 92 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/ Абсеитова С.Р.Острый коронарный синдром: современные аспекты диагностики и лечения / Абсеитова С.Р.– Алматы: издательство: «Эверо», 2020 – 204 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/ Дюсупова А.А., Еспенбетова М.Ж. Актуальные вопросы пульмонологии. – Учебно-методическое пособие. – Алматы, ТОО “Эверо” –2020. – 126 с.https://elib.kz/ru/search/read_book/
Электрондық оқулықтар	1. med-site.narod.ru www.medicusamicus.com 1.Жүрек қан-тамырлар жүйесі модулі [Электронный ресурс] : оқулық = Модуль. Сердечно-сосудистая ситема : учебник / С. К. Жауғашева [ж/б.]. - Электрон.текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет.эл. опт. диск (CD-ROM). 2.Шумаков, Д.В.Кардиология в ежедневной практике . - М.: Эксмо, 2009. - 303 с. - (Новейший медицинский справочник). http://rmebrk.kz/ 3.Кардиология. Национальное руководство . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 861 с. http://rmebrk.kz/ Кардиология: национальное руководство . / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1304 с. - (Серия

	"Национальные руководства"). http://rmebrk.kz/ 3. www.medprof.ru 4. www.rusmedserv.com/topsites/ 5. www.doktor.ru. 6. medinfa.net 7. www.spasmex.ru 8. www.webmedinfo.ru 9. www.medicum.nnov.ru
Әдебиеттер	**Әдебиет негізгі:** Тұрланов, Қ. М. Артериялық гипертензия мен гипертониялық криздерді ауруханаға дейінгі кезеңде заманауи тұрғыда емдеу : оқу құралы / Қ. М. Тұрланов, Ғ. Ж. Ахметова, В. П. Воднев ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰММУ; Жедел мед. жәрдем беру каф. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 112 бет. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы кардиологии : учеб.пособие / А. А. Дюсупова, Алт. А. Дюсупова. - ; Утв. и разрешено к печати реш. Учеб.-метод. совета ГМУ г. Семей. - Алматы :Эверо, 2014. - 382 с. Дуйсебаева, А. Т. Ультразвуковая диагностика в кардиологии: учеб.пособие / А. Т. Дуйсебаева. - 2-е изд. ; Утв. и разрешено к печати Респ. центром иннов. технол. мед. образования и науки М-воздравоохран РК. - Алматы :Эверо, 2014. - 472 с. Байдурин, С. А. Қан жүйесінің аурулары : оқу құралы / С. А. Байдурин ; Астана : Б. ж., 2013. - 220 бет. С Ішкі аурулар : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с. Барлығы:
	Қосымша әдебиеттер: Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды : АҚНҰР, 2016. - 178 б. с. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство / С. Г. Горохова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 с. Кардиология : национальное руководство / Российское кардиологическое общество ; под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800с. Малюченко, Н. Г. Клиникалық электрокардиография негіздері: оқу-әдістемелік құрал / Н. Г. Малюченко, А. Р. Алина, Р. Е. Бакирова. - ; ҚММУ Ғыл. кеңесінде бекітілген. - Алматы : Эверо, 2014. - 124 бет. с Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии: руководство / В. Н. Орлов. - 8-е изд., испр. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2014. - 560 с. : ил. Барлығы:
12.	**Пән саясаты**

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Резиденттер міндеті

Шымкент қаласының бас санитарлық дәрігерінің нұсқамаларын сақтау
Сан-эпид стационар режимін сақтау
Санитариялық кітапшалар болған кезде тәжірибелік сабақтарға жіберу;
Медициналық киім нысанын қатаң сақтау (халаттар, маскалар, қалпақтар, ауыстырылатын аяқ киім);
Стационарда жеке гигиена және қауіпсіздік техникасы ережелерін міндетті түрде сақтау;
Ұжымда бағыну ережелерін және пациенттермен және олардың туыстарымен жұмыста коммуникативтік дағдыларды сақтау;
Бөлімшедегі кезекшілік - аптасына 1 рет;
Ішкі тәртіп ережелерін сақтау: науқастарға, аурухана қызметкерлеріне және кафедра қызметкерлеріне өзара құрмет;

Тыйым салынады:

- мекемелер аумағында темекі шегу;
- жұмыс орнында арнайы киім жүрү;
- қысқа медициналық халаттар, ұзын юбкалар, көйлектер, хиджаб, джинсы кию
- арнайы киіммен . стационардан тыс шығу;
- қатты сөйлесу, ауруханада шу шығару, науқастар үшін дәретхананы пайдалану
- палаталарда, дәліздерде, зертханаларда тамақ қабылдау;

13.	**Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
13.1	4-тармақ резиденттің ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты
	Саясаттар мен процедуралар: оқу процесі кезінде резидентке бөлімнің жалпы талаптары, жұмыс бөлімдерін орындамағаны үшін айыппұлдар және т.б. Мысалы: 1. практикалық сабаққа денсаулығы туралы анықтама болмаған жағдайда; 2. медициналық форманы (халаттар, маскалар, қалпақ, қосымша аяқ киім) қатаң сақтау; 3. ауруханада жеке бас гигиенасы мен қауіпсіздік техникасын қатаң сақтау; 4. қабылдау бөліміндегі кезекшілік; 5. ішкі тәртіп ережелерін қатаң сақтау, науқастармен, дәрігерлермен, бөлім қызметкерлерімен жылы қарым-қатынаста болу. Айыппұлдар: Себепсіз 3 сабақты босатқан студентке резидентураға хаттама беріледі. Босатылған сабақтар ауруханадағы кезекшілікпен, әдебиеттерге шолу және рефератпен өтеледі. Қорытынды бақылау: емтихан 2 кезеңде жүзеге асырылады: тестілеу/әңгімелесу және тәжірибелік әдістерді бағалау. Емтиханға пән бағдарламасын толық меңгерген және шекті рейтингке қол жеткізген студенттер жіберіледі. Өту рейтингін есептеу:

	Студенттердің білімі баллдық-рейтингтік әріптік жүйе арқылы бағаланады, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау. Пәннің қорытынды бағасы ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі: Қорытынды баға (100%) = Қабылдау рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%). Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%). Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Бақылау кезеңін бақылау 1 + Бақылау кезеңін бақылау 2/2 Ағымдағы бақылаудың орташа рейтингі = SRO бойынша орташа рейтингті ескере отырып, ағымдағы рейтингтердің орташа арифметикалық сомасы. Қорытынды балл (100%) = RKsr x 0,2 + TKsr x 0,4 + IR x 0,4 РКср – межелік бақылаулардың орташа бағасы; TKsr – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы; ІС – қорытынды бақылауды бағалау. Оқу бағдарламасын аяқтаған және жеке оқу жоспарын аяқтаған мұғалім Қорытынды аттестацияға жіберіледі. Қорытынды бағалаудың мақсаты – резидентура бағдарламасын аяқтаған кезде қол жеткізілген оқу нәтижелері мен құзыреттіліктерді бағалау. Қорытынды аттестаттау оқудың соңғы нәтижелеріне сәйкес жүргізіледі және екі кезеңді қамтиды: 1) білімді бағалау (компьютерлік тестілеу); 2) дағдыларды бағалау. Қорытынды аттестацияның мақсаты – резидентураның білім беру бағдарламасын аяқтаған кезде бітірушілердің кәсіби дайындығын бағалау. Бағдарлама бойынша білім мен дағдыларды бағалаудың оң нәтижелерін алған жағдайда резидентке резидентураны бітіргені туралы анықтама беріледі. Сондай-ақ, бұл деректер маман сертификатын беруге негіз болып табылады. Қорытынды бағаға шағымдану ережелері: Оқытушы емтиханда немесе тесттік бақылауда алған бағаларына көңілі толмаса; Мұғалім мен студент арасында кейбір мәселелер бойынша (тест және билеттер) келіспеушілік болса; Емтихан жұмыстары немесе тест сұрақтары қате немесе қате жазылса және тақырыпқа сәйкес келмесе. Қорытынды бақылау нәтижесімен келіспеген білім алушы емтихан нәтижелері шығарылғаннан кейін келесі жұмыс күні сағат 13:00-ден кешіктірмей апелляцияға береді. Апелляциялық комиссия өтінішті бір күн ішінде қарап шығып, бағалауды қайта қарау немесе бастапқы алынған бағаны сақтау туралы тиісті шешім қабылдауы керек. Апелляциялық комиссияның шешімі студенттің жұмысын қайта қарау негізінде қабылданады. Апелляциялық комиссияның шешімі студенттің өтінішінде көрсетіледі, оның негізінде емтихан парағы жасалады. Апелляциялық комиссияның шешімі емтихан актісімен бірге жазбаша түрде тіркеуші органға жіберіледі.
14.	**Келісу, бекіту және қайта қарау**

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 14.06.24.	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы
БББ АК мақұлданған күні	Хаттама № 11 27.06.24.	ББ АК төрағасының Қауызбай Ж.Ә.	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 6 25.06.24.	Кафедра меңгерушісі Қауызбай Ж.Ә.	Қолы